



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3031

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 41/16

Τροποποίηση των άρθρων 8 και 10 της αριθμ. 129/59/21-06-2018 (Β' 3737) απόφασης της Συγκλήτου που αφορούν στον Κανονισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την με αριθ. 137509/Ζ1 διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 490/31.08.2018 τ. ΥΟΔΔ), με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. με θητεία τεσσάρων (4) ετών, από 01.09.2018 έως 31.08.2022.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ. Α'), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 3802-03-2018, τ. Α') σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατ'αρτίζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος κάθε Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 85, παρ. 6, εδ. β του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ. Α'), σύμφωνα με τις οποίες «Τα ΑΕΙ οφείλουν, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, ... να κατάρτισουν και να δημοσιεύσουν τους Κανονισμούς του άρθρου 45».

4. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 63/2005 (Α' 98).

7. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής στην αρ. 11/11-06-2019 συνεδρίαση της και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

8. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 122/59/21-06-2018 (Β' 3743) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, με την οποία εγκρίθηκε η επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε εφαρμογή του ν.4485/2017 (Α' 114 Α).

9. Την απόφαση της Συγκλήτου συνεδρίαση 129/59/21-06-2018 (Β' 3737) με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

10. Την με αριθ. 7/4/21-06-2018 εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

11. Το με αριθμ. πρωτ. 127360/Ζ1/26-07-2018 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση των άρθρων 8 και 10 της αριθμ. 129/56/21-06-2018 (Β' 3737) Απόφασης Συγκλήτου, ως ακολούθως:

«Άρθρο 8

Διάρκεια Σπουδών

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας. Ο χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από έξι (6) μήνες.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο

διπλάσιο της προβλεπόμενης στο αντίστοιχο Π.Μ.Σ. διάρκειας.

Για την απονομή Δ.Μ.Σ. απαιτείται ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια να έχει πετύχει τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση (5/10) σε κάθε μάθημα εξαμήνου, ή σεμιναρίου ή εργαστηρίου και τη Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, και να έχει συμμετάσχει στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.

Οι προθεσμίες ολοκλήρωσης και κατάθεσης όλων των αξιολογούμενων εργασιών, δραστηριοτήτων κ.λπ. στα πλαίσια κάθε μαθήματος σεμιναρίου ή εργαστηρίου είναι δεσμευτικές. Υπέρβαση των προθεσμιών είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Σε αντίθετη περίπτωση η σχετική εργασία, δραστηριότητα κ.λπ. μηδενίζεται.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην έναρξη του 3ου Εξαμήνου υποχρεούνται να επιλέξουν θέμα Μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης και να δηλώσουν τα σεμινάρια και τα εργαστήρια που θα παρακολουθήσουν. Η δήλωση του θέματος σε ειδικό Έντυπο γίνεται στην υπεύθυνη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης καθοδηγείται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή που προτείνεται στη συνέλευση, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής. Για την εξέταση και αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης ορίζεται από τη Συνέλευση Τριμελής Επιτροπή. Η τελική μορφή της Μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης υποβάλλεται για κρίση σε τρία αντίτυπα (έντυπα και ηλεκτρονικά) και μετά την επιτυχή παρουσίαση κατατίθεται ένα τελικό αντίτυπο στην Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ένα αντίτυπο στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

2. Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4485/2017 (Α' 114) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Οι συγκεκριμένοι φοιτητές θα πρέπει να προσκομίζουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα αποδεικνύουν την επί 20 ώρες/εβδομάδα απασχόλησή τους, οι οποίες θα συμπίπτουν με το ωράριο λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Ως ιδιαίτερες περιπτώσεις χαρακτηρίζονται: φοιτητές με σοβαρά προβλήματα υγείας τα οποία αποδεικνύονται με έγγραφα δημοσίων νοσοκομείων, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι με προσκόμι-

ση απαραίτητων δικαιολογητικών και μετά από έγκριση της Σ.Ε., στράτευση φοιτητών.

3. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος ή η Ε.Δ.Ε. σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού Π.Μ.Σ. μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Λόγοι διαγραφής είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις)
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή, και
- δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.»

«Άρθρο 10

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90).

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' και Β'). Από αυτά έξι (6) είναι υποχρεωτικά και δύο (2) επιλογής.

Κατά το τρίτο (Γ') εξάμηνο των σπουδών απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση ενός σεμιναρίου ή ενός εργαστηρίου που αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε (24).

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (για Π.Μ.Σ. τριών εξαμήνων) διαμορφώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Υ01	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Υ	8
Υ02	Εκπαιδευτική Πολιτική	Υ	8
Υ03	Επιμόρφωση, Αξιολόγηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης	Υ	8

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1)			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
E01	Συγκριτική σπουδή εκπαιδευτικών τάσεων	Ε	6
E02	Διαχείριση σχολικής τάξης	Ε	6
E03	Κοινωνιολογικά θέματα και κοινωνικά προβλήματα	Ε	6
E04	Ψυχολογικές δεξιότητες των Στελεχών Εκπαίδευσης	Ε	6
E05	Ιστορική ανασκόπηση Προγραμμάτων Σπουδών: το παράδειγμα της Γεωγραφίας	Ε	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Υ04	Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση	Υ	8
Υ05	Ιστορία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	Υ	8
Υ06	Ψυχολογία της Εκπαίδευσης: Έρευνα και Εφαρμογές	Υ	8
ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1)			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
E06	Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας	Ε	6
E07	Παιδαγωγική του Θεάτρου	Ε	6
E08	Εφαρμοσμένη Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες με έμφαση στην ποιοτική ανάλυση δεδομένων	Ε	6
E09	Θέματα Νεοελληνικής εκπαίδευσης	Ε	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Υ07	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ	24
Υ08	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ 1) - Εκπαιδευτικής πολιτικής - Επιμόρφωσης, αξιολόγησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης - κοινωνιολογικών θεμάτων - Ψυχολογίας της εκπαίδευσης - Προγραμμάτων Σπουδών - Εκπαιδευτικής Ηγεσίας - Ιστορίας της εκπαίδευσης - Μεθόδων διδασκαλίας - Διαχείρισης σχολικής τάξης.	Υ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ Εξάμηνο
Α' Εξ. 3 Υποχρεωτικά + 1 Επιλογής	36	146	750	8 ΥΠΟΧΡ. 6 ΕΠΙΛΟΓΗΣ	30
Β' Εξ. Υποχρεωτικά + 1 Επιλογής	36	146	750	8 ΥΠΟΧΡ. 6 ΕΠΙΛΟΓΗΣ	30
Γ' Εξάμηνο Σεμινάρια, εργαστήρια Διπλωματική Εργασία	36	36	120 750		6 24

Περιγραφή των μαθημάτων
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θέματα μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας και των συνηθέστερων μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική διερεύνηση θεμάτων της εκπαίδευσης.

Θα αναφερθούν έννοιες: Η ερευνητική διαδικασία (αναζήτηση του ερευνητικού θέματος, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων, επιλογή μεθόδων, συλλογή στοιχείων, συγγραφή). Θέματα ηθικής δεοντολογίας. Θέματα επιστημονικής τεχνολογίας.

Η φαινομενολογική μέθοδος (έννοια και ορισμός της φαινομενολογικής μεθόδου, το πρόβλημα της γενίκευσης και το πρόβλημα της ιστορικότητας). Η ερμηνευτική μέθοδος (έννοια και ορισμός της ερμηνευτικής μεθόδου, ερμηνευτική προσέγγιση κειμένων, συστηματικά ερωτήματα της ερμηνευτικής). Η ιστορική μέθοδος (έννοια και ορισμός της ιστορικής μεθόδου, ιστορική και μη ιστορική συνείδηση, ιστορισμός, ιστορική-φιλολογική μέθοδος). Η μέθοδος της συμμετοχικής παρατήρησης. Τεχνικές της συμμετοχικής παρατήρησης: άμεση παρατήρηση, συνευρέξεις πληροφορητών, ανάλυση γραπτών μαρτυριών. Πλεονεκτήματα της μεθόδου της συμμετοχικής παρατήρησης. Πλεονεκτήματα της μεθόδου της συμμετοχικής παρατήρησης. Η δειγματοληψία (βασικές έννοιες, κατηγορίες δειγματοληπτικών ερευνών). Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δειγματοληπτικών ερευνών. Η ποσοτική προσέγγιση Μεθοδολογία συγκέντρωσης και ανάλυση στατιστικού υλικού.

2. Εκπαιδευτική Πολιτική

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση του πλαισίου λειτουργίας της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Θα αναφερθούν έννοιες: Σε θεωρητικές αναφορές που σχετίζονται με την πολιτική που ασκείται στην εκπαίδευση σε ιστορικό και σύγχρονο πλαίσιο, οι σχέσεις εξάρτησης εκπαίδευσης και πολιτικής στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα, οι επιρροές από τις πολιτικο-κοινωνικο-οικονομικές ιδεολογίες, οι κοινωνιολογικές θεωρίες που αφορούν την εκάστοτε διαμορφούμενη εκπαιδευτική πολιτική των σύγχρονων κρατών, οι εμπλεκόμενοι φορείς και θεσμοί στην εκπαιδευτική πολιτική (κράτος, πολιτικά κόμματα, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, συνδικαλιστές, Εκκλησία, διεθνείς Οργανισμοί), η αξιολόγηση στην εκπαίδευση (εκπαιδευτικών, μαθητών, σχολικών μονάδων, στελεχών εκπαίδευσης, ΑΕΙ), η εκπαιδευτική τεχνολογία, η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση/ μάθηση, η δια βίου μάθηση, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η Εκπαίδευση ενηλίκων, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η Ειδική Αγωγή και η εκπαιδευτική πολιτική, η εκπαιδευτική πολιτική στις μειονότητες, η εκπαιδευτική πολιτική και το φύλο, η εκπαιδευτική πολιτική των Διεθνών Οργανισμών (Ε.Ε., ΟΟΣΑ, UNESCO).

3. Επιμόρφωση, Αξιολόγηση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στη θεωρία και πράξη καθώς και στη μεθοδολογία της Επιμόρφω-

σης και Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών και Στελεχών Εκπαίδευσης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς και στην Επαγγελματική τους Ανάπτυξη.

Με αφετηρία την αρχική εκπαίδευση (pre-service teacher training) και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση (in-service teacher training) των εκπαιδευτικών στη χώρα μας, το σεμινάριο επικεντρώνει στην σκιαγράφηση της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στη χώρα μας, γίνονται αναφορές στην αναδιάρθρωση των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης, στις ελλείψεις και αδυναμίες των φορέων που επιμορφώνουν τους εκπαιδευτικούς στη χώρα μας, τις ιδιομορφίες της και άλλα συναφή θέματα.

Επιπλέον θεωρητικές έννοιες που θα αναπτυχθούν είναι ο επαγγελματισμός (professionalism), η επαγγελματοποίηση (professionalization) και η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού (professional development), ο αναστοχαζόμενος εκπαιδευτικός/επαγγελματίας (reflective practitioner), το mentoring/coaching κ.ά.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική κατεύθυνση της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών, στην ενδοσχολική επιμόρφωση και τα είδη της (school-based, school-centered), στην έρευνα-δράση και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με τη χρήση διάφορων εργαλείων (όπως το portfolio).

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ου Εξαμήνου

1. Συγκριτική σπουδή εκπαιδευτικών τάσεων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη των τάσεων που κυριαρχούν στην ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα και στα εκπαιδευτικά συστήματα των σημαντικότερων ευρωπαϊκών κρατών.

Έννοιες που πραγματεύονται: Συγκριτική εκπαίδευση και διεθνής παιδαγωγική σε ένα διεθνοποιημένο κόσμο, συγκριτική εκπαίδευση και εκπαιδευτικά φαινόμενα, επιστημολογικά παραδείγματα στη Συγκριτική Παιδαγωγική: Σύγχρονες τάσεις, παρουσίαση και ανάλυση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προβλημάτων των διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων, όπως το παράδειγμα της Ελλάδας, η διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης, η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών.

2. Διαχείριση σχολικής τάξης

Σκοπός του μαθήματος «Διαχείριση σχολικής τάξης» είναι η προσέγγιση παραμέτρων οι οποίες συμβάλλουν στην ποιότητα της ακαδημαϊκής και της κοινωνικής μάθησης στην τάξη μέσα από την επισήμανση συμπεριφορών που απορρέουν από τις σχέσεις και τις αλληλεπιδράσεις τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη και μέσα από την επιλογή στρατηγικών και παρεμβάσεων που μπορούν να συντελέσουν στη διαμόρφωση μελλοντικών, δημοκρατικών και υπεύθυνων πολιτών.

Έννοιες που προσεγγίζονται είναι: α) οι παραδοσιακές και οι σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις για την «πειθαρχία» στο παραδοσιακό σχολείο και την «επιθυμητή συμπεριφορά» στο σύγχρονο σχολείο, β) ο «ρόλος» του εκπαιδευτικού και του μαθητή στις μορφές επικοινωνίας μέσα στην τάξη και στη διαμόρφωση των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων στο εκπαιδευτικό θεσμικό πλαίσιο, γ) η «επικοινωνία» και οι «σχέσεις» στην τάξη, δ) οι «κανόνες» και οι «κυρώσεις» στην τάξη καθώς οι «σχέσεις» μεταξύ των συνομηλίκων στη σύγχρονη σχολική

τάξη, ε) το «ψυχολογικό κλίμα», οι «άτυπες ομάδες», οι «φιλικές κλίκες», οι «συγκρούσεις» στην τάξη, και στ) οι «αποκλίνουσες συμπεριφορές», και οι δυνατότητες παρέμβασης του εκπαιδευτικού σύμφωνα με τις σύγχρονες παιδαγωγικές απόψεις.

3. Κοινωνιολογικά θέματα και κοινωνικά προβλήματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη θεμάτων κοινωνιολογικού περιεχομένου που σχετίζονται άμεσα με την εκπαίδευση.

Έννοιες που προσεγγίζονται: Η κοινωνιολογική γνώση στον σύγχρονο κόσμο. Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας. Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ως κλάδος της Κοινωνιολογίας. Κοινωνιολογικά θέματα και κοινωνικά προβλήματα, οικονομική ύφεση με έμφαση στις επιπτώσεις στην εκπαίδευση, οι επιπτώσεις της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης με έμφαση στις επιπτώσεις στον θεσμό της εκπαίδευσης Θεσμός. Οι έκδηλες και άδηλες λειτουργίες του θεσμού της εκπαίδευσης. Σημαντικές μελέτες της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (20ός, 21ος αιώνας), οι ανισότητες στην εκπαίδευση, η έννοια της ταυτότητας (κοινωνική, συλλογική), η Ταυτότητα και ετερότητα στον σύγχρονο κόσμο. Κοινωνική συνοχή, κοινωνική αλλαγή.

4. Ψυχολογικές δεξιότητες των Στελεχών Εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές του Προγράμματος να αποκτήσουν ψυχολογικές γνώσεις για τις δεξιότητες και στάσεις συνδράμουν ώστε τα στελέχη εκπαίδευσης να ανταποκριθούν στον πολύπλοκο ρόλο του στην επίτευξη της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Έννοιες που πραγματεύονται είναι: θεωρίες και ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τρεις βασικούς άξονες που συνδέονται με την αποτελεσματικότητα του ρόλου των στελεχών εκπαίδευσης: Πρώτον, την ανάπτυξη ικανοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας δίνοντας βαρύτητα στον εμψυχωτικό και διαμεσολαβητικό ρόλο των στελεχών εκπαίδευσης. Δεύτερον, τις σύγχρονες απόψεις για την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση, όπως η άποψη περί πολλαπλών μορφών νοημοσύνης, την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και μηχανισμών αυτό-ρύθμισης, τα κίνητρα μάθησης, τη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία. Τρίτον, τους τρόπους διαχείρισης προβλημάτων στην τάξη και της σχέσης γονέα-σχολείου. Ρόλος στελεχών εκπαίδευσης, επικοινωνία, εμψύχωση, νοημοσύνη, κριτική σκέψη, αυτό-ρύθμιση, αποτελεσματική διδασκαλία, διαχείριση προβλημάτων.

5. Ιστορική ανασκόπηση Προγραμμάτων Σπουδών: το παράδειγμα της Γεωγραφίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία καινοτόμων προσεγγίσεων που αφορούν στον τρόπο υλοποίησής τους και διερευνάται ο τρόπος με τον οποίο τα Στελέχη Εκπαίδευσης δύνανται να συμβάλλουν σε αυτό.

Έννοιες που πραγματεύονται είναι: Ανασκόπηση των Προγραμμάτων Σπουδών της Γεωγραφίας, η συμβολή τους στην εξέλιξη της «Σχολικής Γεωγραφίας» και της διερεύνησης - προσδιορισμού Εναλλακτικών Μεθόδων Διδασκαλίας. Η ανασκόπηση γίνεται με σκοπό την ανάδειξη του Μετασχηματισμού της Επιστήμης της Γεωγραφίας σε «Σχολική Γεωγραφία». Δουλεύοντας πάνω στα Προγράμματα Σπουδών της Γεωγραφίας: Εμπλουτίζοντας Θεματικές των σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών με

καινοτόμες δράσεις θεματολογίας ή/και διδασκαλίας. Η Γεωγραφία, ως όχημα, για την εφαρμογή διαθεματικών διδακτικών προσεγγίσεων στο Σχολείο: υλοποιώντας τη διαθεματικότητα των Προγραμμάτων Σπουδών.

Η αφήγηση Ιστοριών της Γεωγραφικής Επιστήμης, (Storytelling), με χρήση του Google Earth: μία εναλλακτική πρόταση διαθεματικής προσέγγισης, που αφορά στη διδασκαλία θεματικών των Προγραμμάτων Σπουδών. Ο εμπλουτισμός των Προγραμμάτων Σπουδών με Σύγχρονες Τεχνολογικές εφαρμογές διδασκαλίας, που υλοποιούνται με Εκπαιδευτικά Προγράμματα, τα οποία αξιοποιούν τις δορυφορικές εικόνες και τα GIS (π.χ. Leoworks, QGIS). Τα «Πολλά Πρόσωπα» της Γεωγραφίας... Από τον Τζον Σνόου στην καταπολέμηση της χολέρας. Ο ρόλος της Άτυπης Εκπαίδευσης (π.χ. Μουσεία, Γεωδιαδρομές, Γεωπάργα, Γεωμυθότοποι κτλ.) στον εμπλουτισμό των Προγραμμάτων Σπουδών της Γεωγραφίας. Παραδείγματα και Εφαρμογές. Η μελέτη του «Γεωλογικού Χρόνου», ως Εργαστηριακή δραστηριότητα στη μη τυπική εκπαίδευση. Ένας καινοτόμος και εύληπτος τρόπος προσέγγισης διδασκαλίας της σχολικής ύλης.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θεματικές του γνωστικού τομέα της Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση και ειδικότερα στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση.

Με αφετηρία τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης, το σεμινάριο επικεντρώνει στην σκιαγράφηση και κριτική αποτίμηση του νομοθετικού πλαισίου που περιλαμβάνει θέματα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, λειτουργίας της σχολικής μονάδας και άλλων εκπαιδευτικών/ακαδημαϊκών μονάδων και άλλα συναφή θέματα.

Επιπλέον θεωρητικές έννοιες που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι η διαχείριση και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, η επιλογή, στελέχωση και τοποθέτησή του, η ηγεσία, η παρακίνηση και επαγγελματική ικανοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό και στα Στελέχη Εκπαίδευσης, καθώς και η αξιολόγηση του έργου τους.

2. Ιστορία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνηθούν διεξοδικά οι ιστορικές και φιλοσοφικές εξελίξεις των παιδαγωγικών ιδεολογιών που πραγματεύτηκαν επί σειρά αιώνων και διαμόρφωσαν το σημερινό εκπαιδευτικό ιδεολογικό πλαίσιο.

Έννοιες που πραγματεύονται: Παιδαγωγικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της κλασικής αρχαιότητας, του χριστιανικού κόσμου, του Μεσαίωνα, της Αναγέννησης και του Ανθρωπισμού. Έννοιες του Διαφωτισμού και της ερβαρτιανής άποψης περί αγωγής και παιδείας, καθώς και των αρχών του Σχολείου εργασίας όπως διαμορφώνεται κατά τον 20ο αι. από τους κορυφαίους διανοούμενους και Παιδαγωγούς.

3. Ψυχολογία της Εκπαίδευσης: Έρευνα και Εφαρμογές

Στόχος του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε

επαφή με τις σύγχρονες απόψεις και τα ερευνητικά πορίσματα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας σχετικά με ζητήματα μάθησης και συμπεριφοράς μαθητών στο σχολικό πλαίσιο καθώς και των εφαρμογών τους στην εκπαίδευση.

Στο μάθημα παρουσιάζονται και συζητούνται, αναλυτικά, οι αποτελεσματικοί τρόποι διδασκαλίας και μάθησης, οι μηχανισμοί αυτο-ρύθμισης, οι απόψεις σχετικά με την επίδραση του κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου στη μάθηση και τη διδασκαλία, ο ρόλος της επικοινωνίας μαθητών – εκπαιδευτικών αλλά και των συναισθημάτων στη μάθηση. Θίγονται ζητήματα ηθικής ανάπτυξης και, μέσω εφαρμογών, η σχέση τους με τη μάθηση και τη διδασκαλία. Επίσης, παρουσιάζονται και αναλύονται, κριτικά, ζητήματα που αφορούν τις δυσκολίες συμπεριφοράς των μαθητών και το ρόλο της οικογένειας. Έμφαση δίνεται κυρίως στη μελέτη διάφορων μορφών επιθετικής συμπεριφοράς (εκφοβισμός, επιθετικότητα σχέσεων, κα). Επιπλέον, παρουσιάζονται και συζητούνται ζητήματα που αφορούν την ψυχοκοινωνική παρέμβαση σε παιδιά με δυσκολίες συμπεριφοράς. Μάθηση, μηχανισμοί αυτο-ρύθμισης, πολιτισμικό πλαίσιο, συναισθήματα, δυσκολίες συμπεριφοράς, επιθετικότητα.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου Εξαμήνου

1. Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος «Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας» είναι η σφαιρική προσέγγιση εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας μέσα από την παρουσίαση των προϋποθέσεων και των χαρακτηριστικών τους, των επιπέδων εφαρμογής και των σταδίων υλοποίησής τους αλλά και μέσα από την εφαρμογή διαθεματικών προσεγγίσεων γνωστικών αντικειμένων με τη χρήση κυρίως της μεθόδου project και της ομαδικής διδασκαλίας.

Έννοιες που προσεγγίζονται αφορούν στη μέθοδο project και στην ομαδική διδασκαλία και συγκεκριμένα: α) στην οριοθέτησή τους, β) στα βασικά χαρακτηριστικά και τους στόχους τους, γ) στις προϋποθέσεις για την επιτυχή εφαρμογή τους, δ) στον σχεδιασμό τους, ε) στην εύρυθμη υλοποίησή τους, και στ) στα πλεονεκτήματα και στα μειονεκτήματά τους.

2. Παιδαγωγική του Θεάτρου

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει τις γνώσεις και ερευνητικές εμπειρίες των μεταπτυχιακών φοιτητών στο θέατρο ως παιδαγωγική και καλλιτεχνική διαδικασία και διδακτική μέθοδο. Ειδικότεροι στόχοι είναι: α) η εμπλοκή των συμμετεχόντων στη θεωρία και πράξη της παιδαγωγικής και διδακτικής του θεάτρου, β) η εξοικείωσή τους με θεατροπαιδαγωγικές μεθόδους και τεχνικές κατάλληλα εφαρμοσμένες σε βιωματικά εργαστήρια και γ) η ανάπτυξη των ερευνητικών τους ενδιαφερόντων στα σχετικά πεδία.

Έννοιες που πραγματεύονται είναι: Παιδαγωγική του Θεάτρου. Διδακτική Μεθοδολογία, Διερευνητική Δραματοποίηση και Διαθεματική Οργάνωση της διδασκαλίας Η Θεατρική Αγωγή και το Αναλυτικό Πρόγραμμα, Ο Εμψυχωτής, Σχεδιασμός – Ανάπτυξη και Στοχαστική Αξιολόγηση Του Θεατρικού Εργαστηρίου, Δομικά Στοιχεία και Τεχνικές του Θεάτρου, Τεχνικές Θεατρικού κειμένου, Θεατρικές Τεχνικές, Παιχνίδια και Ασκήσεις.

3. Εφαρμοσμένη Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες με έμφαση στην ποιοτική ανάλυση δεδομένων

Η επιστημονική γνώση. Η αντικειμενικότητα στις κοινωνικές επιστήμες. Δεοντολογία. Διακοίνωση επιστημονικών ευρημάτων και σεβασμός του πληθυσμού της έρευνας. Τα στάδια της εμπειρικής έρευνας (αναζήτηση του ερευνητικού θέματος, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, διατύπωση των ερευνητικών υποθέσεων, επιλογή μεταβλητών, επιλογή μεθόδων και μεθοδολογικών εργαλείων, συλλογή των δεδομένων, αξιολόγηση και ανάλυση των δεδομένων, συγγραφή της εργασίας). Θέματα επιστημονικής τεχνογραφίας. Το σχολικό βιβλίο ως αντικείμενο έρευνας (θεωρητικό πλαίσιο). Η ποσοτική ανάλυση περιεχομένου. Η ποιοτική ανάλυση περιεχομένου Η ερμηνευτική μέθοδος. Η κριτική ανάλυση λόγου. Το σχολικό βιβλίο ως πολυ-τροπικό κείμενο. Παραδείγματα ερευνών στις οποίες συνδυάστηκαν τρόποι μελέτης του περιεχομένου σχολικών βιβλίων. Αναθέσεις εργασιών (για όσους επιθυμούν εργασία που θα βασίζεται κυρίως στην ανάλυση περιεχομένου σχολικού εγχειριδίου). Η συμμετοχική έρευνα. Η δειγματοληψία και οι δειγματοληπτικές έρευνες. Η σύνταξη των ερωτηματολογίων. Η ποιοτική ανάλυση δεδομένων έρευνας (συμμετοχικής ή δειγματοληπτικής). Συγκριτική ιστορική μέθοδος και δευτερογενής ανάλυση.

4. Θέματα Νεοελληνικής εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνηθούν και να αναλυθούν διεξοδικότερα σημαντικά θέματα της ιστορίας της νεοελληνικής εκπαίδευσης ώστε να μπορέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες να συνδέουν βαθύτερα όλη την εξέλιξη των εκπαιδευτικών προβλημάτων που έχουν προκύψει στον ελλαδικό χώρο και να εργαστούν στην έρευνα, σχετική με τα θέματα που θα αναπτυχθούν στη θεωρητική ενότητα του μαθήματος.

Οι έννοιες που πραγματεύονται είναι: Η εκπαίδευση και η παιδεία την περίοδο της Τουρκοκρατίας και κατά τα πρώτα χρόνια της παλιγγενεσίας, Ανθρωπιστικός – Θεωρητικός χαρακτήρας της νεοελληνικής εκπαίδευσης στον 19ο αι., Τα Αλληλοδιδασκτικά σχολεία του 19ου αι., Οι εφαρμογές των παιδαγωγικών ρευμάτων στην Ν/Ε εκπαίδευση, Κατάρτιση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών, Αξιολόγηση εκπαιδευτικών από τους Επιθεωρητές, Σχολικά εγχειρίδια, Τοπική εκπαιδευτική Ιστορία.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Τα μαθήματα τα σεμινάρια και τα εργαστήρια διεξάγονται δια ζώσης βάσει εβδομαδιαίου προγράμματος ή σε προκαθορισμένες συναντήσεις, δύναται να πραγματοποιούνται σε Σαββατοκύριακα ή αργίες προς εξυπηρέτηση των εργαζομένων, όπως θα ορίζονται από τον υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος και έγκριση από την Σ.Ε. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η συντονιστής/τρια του μαθήματος, του σεμιναρίου και τα εργαστηρίου.

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυα-

σμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μάθημα του χειμερινού εξαμήνου:

1) Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 10 Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

1) το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).

2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Η εξεταστική περίοδος για το χειμερινό Εξάμηνο ορίζεται για τον Μήνα Φεβρουάριο και για η εξεταστική για το εαρινό Εξάμηνο ορίζεται ο μήνας Ιούνιος κάθε έτους. Ως γενική εξεταστική περίοδος και των δύο Εξαμήνων ορίζεται ο μήνας Σεπτέμβριος κάθε έτους.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των σεμιναρίων και των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι δύο (2) απουσίες (μία δικαιολογημένη και μία αδικαιολόγητη) σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απου-

σιών είναι μεγαλύτερος των δύο (2) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος ή την Ε.Δ.Ε. για την τελική έγκριση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων, των σεμιναρίων και των εργαστηρίων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος των σεμιναρίων και των εργαστηρίων και τον βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας. »

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 4 Ιουλίου 2019

Ο Πρύτανης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσauξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότόπό μας.

